دليل

جائزة "التعاون" للمعلم/ة المتميز/ة 2021

"جائزة منير الكالوتي "

"إبداع معلم/ة ... نهضة وطن"

قائمة المحتويات

مقدمة 3
رؤية المؤسسة 3
رسالة المؤسسة 3
قيم العمل المؤسسية 3
الهدف العام 3
برامجنا 3
خلفية عن جوائز "التعاون" 4
جوائز "التعاون" 2021 4
جائزة "التعاون" للمعلم/ة المتميز/ة 6
فلسفة الجائزة 7
أهداف الجائزة 7
دورية الجائزة 7
مناطق تنفيذ الجائزة 7
قيمة الجائزة 7
الإشراف على الجائزة وتحكيمها 7
مراحل تنفيذ الجائزة 8
الشروط العامة للترشح للجائزة 9
معايير التحكيم وتقييم الطلبات: 9
مرفقات طلب التقدم للجائزة: 11
خطوات تقديم طلب الجائزة: 11
ملحق رقم 1: نموذج عن طلب الجائزة الالكتروني 13
.....13
ملحق رقم(2): نموذج رسالة توصية 18

المصطلحات

المؤسسة	"التعاون"
الجوائز	جوائز "التعاون"
الجائزة	جائزة "التعاون" للمعلم/ة المتميز/ة
مجلس الادارة	مجلس إدارة "التعاون"
مجلس الجائزة	مجلس الجائزة على مستوى الجهاز التنفيذي في المؤسسة
لجنة التحكيم	لجنة التحكيم الخارجية لجائزة مؤسسة التعاون للمعلم/ة المتميز/ة

مقدمة

"التعاون" مؤسسة أهلية مستقلة مسجلة كفرع في فلسطين. تأسست في جنيف عام 1983 بمبادرة مجموعة من الشخصيات الاقتصادية والفكرية الفلسطينية والعربية بهدف تمكين الإنسان الفلسطيني اجتماعياً واقتصادياً، في فلسطين وفي مخيمات الشتات الفلسطينية في لبنان. تنفذ "التعاون" مشاريعها التنموية والإغاثية ضمن أربعة برامج رئيسية: التعليم، والثقافة، والتنمية المجتمعية بما يشمل تمكين الشباب ودعم الأيتام، وإعمار البلدات التاريخية.

رؤية المؤسسة

تتطلع "التعاون" إلى تعزيز صمود الفلسطينيين كمواطنين في فلسطين عربية تنعم بالاستقلال والحرية والديمقراطية يتمتعون فيها بالكرامة والرخاء والتقدم ويتمكنون فيها من تحقيق ذاتهم، مع توفير الفرص المتكافئة لهم في تفعيل جميع قدراتهم بتميز وإبداع.

رسالة المؤسسة

تسعى "التعاون" أن تكون المؤسسة الفلسطينية الأهلية التنموية الرائدة التي تساهم بتميز في تطوير قدرات الإنسان الفلسطيني والحفاظ على تراثه وهويته ودعم ثقافته الحية وفي بناء المجتمع المدني، وذلك من خلال التحديد المنهجي لاحتياجات الشعب الفلسطيني وأولوياته والعمل على إيجاد الآليات السليمة للاستفادة القصوى من مصادر التمويل المتاحة.

قيم العمل المؤسسية

الالتزام الوطني والاستقلالية والمهنية.

الهدف العام

تمكين الانسان الفلسطيني ومؤسسات المجتمع المدني اجتماعياً واقتصادياً.

برامجنا

تندرج مساهمات "التعاون" في تنمية الإنسان والمجتمع الفلسطيني ضمن أربعة برامج رئيسية وهي:

1. **التعليم**: المساهمة في توفير تعليم نوعي ينمي المعارف ويطور كفايات ومهارات الطلبة والمعلمين ويعزز القيم والسلوكيات الإيجابية ويعزز التمكين الاقتصادي والاجتماعي.
2. **الثقافة**: الحفاظ على الموروث الثقافي الفلسطيني الحي وتعزيز الهوية الفردية والجماعية والتأكيد على دور الثقافة كمكوّن وموجه لعملية التنمية المستدامة وعلى شراكة المنجز الفلسطيني في الحوار الثقافي الإنساني وتعزيز دور التمكين الاقتصادي والاجتماعي في استدامة القطاع.
3. **التنمية المجتمعية**: دعم العيش الكريم للفلسطينيين، وبناء اقتصادات محلية تحقق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والصحية العادلة والمستدامة للفلسطينيين، وتعزز من قدرتهم من الصمود على أرضهم، وذلك من خلال الاستمرار في العمل في مكونات البرنامج المختلفة، والمتمثلة بالصحة، وتطوير أداء عمل المؤسسات، والزراعة، والبنية التحتية، وتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثية في حالات الطوارئ، بالإضافة إلى رعاية الأيتام والتمكين الاقتصادي.
4. **برنامج القدس لإعمار البلدات القديمة**: المساهمة في الحفاظ على التراث المعماري والتاريخي والهوية الثقافية للمدن والبلدات التاريخية في فلسطين، والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لقطاعات الحياة في البلدات التاريخية.

خلفية عن جوائز "التعاون"

انطلقت جوائز "التعاون" منذ بداية عام 2003 للتميز والعطاء وذلك إيماناً من المؤسسة بأهمية تقدير وتكريم إنجاز وإبداع الشعب الفلسطيني، وللحفاظ على العراقة والأصالة والجذور وخلق الروح التنافسية المبنية على الإنجاز والتميز. وقد كانت عائلة الشخشير أول من تبنى جائزة الانجاز لمدة تسع سنوات (2007-2015). وفي العام 2016 تبنت عائلة عبد الهادي الجائزة، وسميت باسم المرحوم نعيم عبد الهادي. كما أطلقت "التعاون" جائزة منير الكالوتي للشباب الريادي وجائزة المرحوم راغب الكالوتي للتنمية المجتمعية في القدس عام 2012. أما جائزة نبيل القدومي للتميز في التعليم تم اطلاقها عام 2014 ولمدة خمس سنوات فقط. أما جائزة فلك وعبد الكريم كامل الشوا للمؤسسات المجتمعية في غزة فقد تم اطلاقها عام 2014. وفي العام 2017 أطلقت التعاون ثلاث جوائز جديدة، هي جائزة "التعاون" للتميز بالقطاع الصحي – جائزة "المرحوم الحاج أحمد أبو غزالة"، وجائزة التعاون للمعلم/ة المتميز/ة بدعم من السيد منير الكالوتي ومؤسسة هاني القدومي للمنح الدراسية لعام 2017 فقط، وفي العام 2018 استمرت جائزة المعلم/ة المتميز/ة بدعم من السيد منير الكالوتي. هذا بالإضافة لإطلاق جائزة "التعاون" للتطبيقات التكنولوجية المبتكرة عام 2017 ولعام واحد فقط.

تم تصميم الجوائز لتقدير وتشجيع رواد المجتمع المدني الذين يُظهرون تميزاً في المساهمة في التنمية المستدامة لفلسطين، كما أنها تحث على توافر الشعور التنافسي النزيه والصحي، الذي يؤدي بدوره لتحقيق التميز. ويتم تقييم المتقدمين للجوائز من قبل لجان تحكيم مستقلة وذلك لضمان حيادية الاختيار، ويشرف على هذه الجوائز مجلس الجائزة في "التعاون".

جوائز "التعاون" 2021

تَمنح "التعاون هذه العام خمس جوائز دورية وفق الفئات التالية:

1. **جائزة "التعاون" للقدس**– **جائزة المرحوم راغب الكالوتي للتنمية المجتمعية في القدس** " **للقدس نعمل**": تُمنح للمؤسسات الأهلية المجتمعية العاملة في القدس والتي قدمت خدمات مجتمعية متميزة للفلسطينيين المقدسيين.
2. **جائزة "التعاون" للشباب**– **جائزة منير الكالوتي للشباب الفلسطيني الريادي "لغدٍ أفضل ... نبدع"**: تُمنح للشباب الفلسطيني أصحاب مبادرات الأعمال الريادية والمبادرات الاجتماعية الريادية، وذلك لتشجيع الشباب نحو الابداع والابتكار. والتي تستهدف الشباب في مناطق عمل المؤسسة في الضفة الغربية وقطاع غزة ومناطق 1948 ومخيمات اللاجئين في لبنان.
3. **جائزة "التعاون" للتميز في القطاع الثقافي**– **جائزة المرحوم نعيم عبد الهادي** " **سنكون يوماً ما نريد**": وهذا العام ستُمنح للأفراد الفنانين والعاملين في الحقل الثقافي والمتواجدين في الضفة الغربية وقطاع غزة ومناطق 1948 ومخيّمات اللاجئين في لبنان.
4. **جائزة "التعاون" للمعلم/ة المتميز**– **جائزة منير الكالوتي "ابداع معلم/ة ... نهضة وطن**": تُمنح للمعلم الفلسطيني الذي يتّبع طرق وآليات وأساليب جديدة وفعّالة في عملية التدريس ويعمل في احدى المدارس الفلسطينية في الضفة الغربية والقدس وقطاع غزة ومناطق 1948 ومخيمات اللاجئين في لبنان.
5. **جائزة "التعاون" للتميز في القطاع الصحي** – **جائزة المرحوم الحاج أحمد أبو غزالة "لخدمات صحية فلسطينية متميزة"** تُمنح للمؤسسات التي قدمت خدمات صحية متميزة للفلسطينيين في الضفة الغربية وقطاع غزة ومناطق 1948 ومخيمات اللاجئين في لبنان.

هذا بجانب جوائز خاصة غير دورية والتي منها **جائزة العطاء** للمؤسسات التي ساهمت عبر السنين في تمكين المؤسسة من تحقيق أهدافها ورسالتها ومواصلة مسيرتها، **وجائزة التميز** للأفراد المتميزين عالمياً.

لمزيد من المعلومات حول جائزة التعاون المعلم المتميز والفائزين في الأعوام السابقة يمكنكم الدخول على الرابط التالي: جائزة التعاون المعلم المتميز.

لمزيد من المعلومات عن جوائز " التعاون" يرجى متابعة صفحتنا الالكترونية على الرابط التالي: جوائز التعاون

"أيها المعلم، سنكون خيوطًا في يدك وعلى نولك فلتنسجنا ثوبًا إن أردت،
فسنكون قطعة في ثوب العلى المتعالي"

جبران خليل جبران

جائزة "التعاون" للمعلم/ة المتميز/ة

"جائزة منير الكالوتي "

"ابداع معلم/ة ... نهضة وطن "

ايماناً من "التعاون" بأهمية تقدير الإنجاز والتميز والابداع الذي تحققه المؤسسات الأهلية الفلسطينية، قامت المؤسسة بتأسيس جوائز سنوية تهتم بالإنجاز والتميز والابداع، وتُمنح للمؤسسات الأهلية أو الأفراد الذين حققوا إنجازات مميزة ومبدعة وتميزت بإحداث تغييرات إيجابية مستدامة في مجال عملهم ورسالتهم. أو يسعون لتحقيق إنجازات من خلال مشاريع ومبادرات مبدعة.

منذ نشأتها، أولت " التعاون" اهتماما خاصا لقطاع التعليم، انطلاقاً من رؤيتها في تنمية قدرات الانسان الفلسطيني وتمكينه. هذا وقد ركزت التعاون على تدخلات تهدف الى بناء ورفع قدرات المعلمين في العديد من التخصصات وفي جميع مناطق عملها.

تلعب جميع العناصر التعليمية من معلمين/ات، اداريين/ات، مرشدين/ات، مناهج وأدوات تعليمية ومدارس دوراً في تحقيق التميز والابداع في التعليم. وقد شكل الإبداع في التعليم واستخدام وتطوير الأدوات والوسائل التي تحقق التميز في التعليم مصدر اهتمام كل من مؤسسة التعاون والسيد منير الكالوتي. بالإضافة الى أهمية دعم المعلم المتميز بأسلوبه وأداءه لما له من دور رئيسي في تطوير العملية التعليمية.

وبعيداً عن التوجه التربوي البحت المتبع في الجوائز الخاصة بتقييم أداء المعلم، وخروجاً عن الإطار المألوف لدور المعلم الذي لم يعد يقتصر على نقل المعرفة فقط بل أصبح هو/هي مسهّل لعملية التعلم، جاءت فكرة الجائزة لتشجّع المعلم على اتباع طرق وآليات وأساليب جديدة وفعّالة في عملية التدريس. **فالمعلم المتميز هو من يصمم بيئة التعلم ويشخص مستويات طلابه ويصف لهم ما يناسبهم من المواد التعليمية ويتابع تقدمهم ويرشدهم ويوجههم حتى تتحقق الأهداف المطلوبة ليكونوا أفراداً منتجين ومبدعين وقياديين.**

السيد منير الكالوتي في سطور

ولد في القدس الشريف عام 1943 وتلقى علومه الابتدائية في مدرسة الفرير والثانوية في مدرسة المطران على بعد أمتار قليلة عن خط الهدنة الذي قسم القدس إلى قسمين، حيث تخرج منها في حزيران 1961. التحق مباشره بكلية العلوم السياسية والاقتصادية في الجامعة الأمريكية في بيروت حيث أصبح عضوا فاعلاً في اتحاد طلاب فلسطين وحركة القوميين العرب.

في عام 1968 كان من أوائل الفلسطينيين الذين توجهوا إلى أبو ظبي ودبيّ وهناك اتجه الى الأعمال الحرة في مجالات التموين والمواد الغذائية، الاستثمارات العقارية، صناعة السجاد، صناعه المجوهرات ومصافي الذهب، حيث انتشرت فروع الشركة التي أسسها حول العالم.

انضم إلى مؤسسة التعاون منذ أكثر من عشرين عاما كعضو في مجلس الأمناء ومسؤول عن ملف القدس.

فلسفة الجائزة

تتمحور فلسفة الجائزة **حول دعم الابداع والتميز في التعليم من خلال تبني المعلم طرق وأساليب وآليات إبداعية خلاقة غير تقليدية حديثة ومتطورة في التعليم والتعلم** يتم من خلالها اكساب الطلبة المعرفة العلمية، والقدرات البحثية، والمهارات اللازمة لتحليل مشكلة واعطاء الحلول لها، وذلك لخلق جيل فلسطيني مبدع قادر على مواكبة التغيرات المتسارعة في عالم اليوم واحتلال مراكز متقدمة تنعكس عليه وعلى مجتمعه بشكل إيجابي، وبالتالي نرى أن لهذه الجائزة أهمية كبرى في دعم وتطوير أساليب التدريس المتميزة القادرة على رؤية المجتمع بما فيه أهل الطلبة كمصدر وكمنتفع في نهاية المطاف، بالإضافة إلى فتح باب التنافس الإيجابي بين المعلمين لاستحداث واستخدام طرق وأساليب وآليات تعليم وتعلم مبتكرة ومميزة.

أهداف الجائزة

- دعم الابداع والتميز في التعليم والتعلم.
- تكريم المعلم/ة الذي يتبنى طرق وأساليب إبداعية في التعليم والتعلم.
- تشجيع المعلم/ة على تبني أساليب وطرق وآليات تعليمية حديثة ومبتكرة تطور قدرة الطلبة على البحث والابتكار والإبداع.
- خلق جيل كفؤ يمتلك المهارات التي تمكنه من المنافسة على مستويات دولية وقادر على احتلال مراكز متقدمة.
- ربط العملية التعليمية بما يحتاجه الطلبة بصورة خاصة والمجتمع المحلي بصورة عامة.

دورية الجائزة

جائزة سنوية يُعلن عن بدئها كل عام **وتُمنح في شهر نيسان من العام التالي** وذلك من خلال وسائل الإعلان المختلفة التي تتبناها المؤسسة.

مناطق تنفيذ الجائزة

تستهدف الجائزة المعلمين/المعلمات الفلسطينيين/الفلسطينيات والعاملين/والعاملات في مدارس فلسطينية (حكومية، وكالة، أهلية، خاصة) في الضفة الغربية بما فيها القدس، وقطاع غزة، والمخيمات الفلسطينية في لبنان، ومناطق 1948، حيث تؤخذ بعين الاعتبار خصوصية كل منطقة والإمكانيات المتوفرة للمعلمين/المعلمات المتقدمين/ المتقدمات.

قيمة الجائزة

قيمة الجائزة 45 ألف دولار أمريكي موزعة على ثلاثة معلمين فائزين كحد أقصى (خمسة عشر ألف دولار لكل معلم/ة فائز/ة) مع درع تكريمي يحمل اسم الفائز/ة وشعار "التعاون".

الإشراف على الجائزة وتحكيمها

يشرف على إجراءات الجائزة:

- **مجلس الجائزة:** مكون من مدير عمليات/فلسطين وممثل لكل برنامج وسكرتاريا المجلس. ويتولى المجلس تنفيذ اجراءات الجائزة والاشراف عليها، ومتابعة أعمال لجنة التحكيم الخارجية
- **لجنة التحكيم الخارجية:** والتي هي لجنة متخصصة ومستقلة ومحايدة وتطوعية تقوم بتقييم الطلبات المتقدمة وتقديم التوصية باختيار الفائزين وفق معايير وأسس محددة.
- يقوم رئيس مجلس الجائزة برفع توصيات لجنة التحكيم الخارجية إلى **المدير العام ومنه إلى ممول الجائزة** للموافقة.
- يقوم **المدير العام** برفع التوصيات **إلى مجلس الادارة في المؤسسة** للاعتماد والمصادقة.

مراحل تنفيذ الجائزة

تمر الجائزة بعدة مراحل لتنفيذها كما يلي:

1. **مرحلة التحضير والإعلان:**

- الإعلان عن الجائزة من خلال وسائل الإعلام المختلفة، وبالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم ووكالة الغوث وممثلي المدارس الخاصة والأهلية. وفي بعض الأحيان يتم عقد ورشات عمل للتعريف عن الجوائز والاجابة عن الاستفسارات.

2. **مرحلة الترشح للجائزة**

- يقوم المعلمون/المعلمات الراغبون/الراغبات في المنافسة على الجائزة بتعبئة نموذج الاشتراك إلكترونيا من خلال الرابط (الطلب الالكتروني لجائزة المعلم/ة المتميز/ة 2021) مع توفير جميع الملفات المطلوبة، ويصل جميع المدارس المتقدمة مباشرة اشعار يوضح استلام طلباتهم. وتقرّ جميع المدارس المتقدمة للجائزة، بأنها تُصرّح بشكل مبدئي "للتعاون" بالقيام بما تراه ضروريا بالتنسيق مع المدرسة لإنجاح عملية التقييم.
- تقديم النصح والارشاد من قبل فريق "التعاون" والاجابة عن أي استفسارات حول الجائزة وكيفية تعبئة الطلب.

3. **مرحلة الفحص الأولي للطلبات:**

- تشكيل لجنة فحص أولية داخلية من "التعاون" وذلك للتأكد من مطابقة الطلبات للشروط الأساسية للترشح والوثائق المطلوبة.
- تُرفع نتائج التقييم الأولية وقائمة الطلبات التي استوفت الشروط إلى لجنة التحكيم الخارجية.

4. **مرحلة الفحص النهائي للطلبات:**

- تشكيل لجنة تحكيم خارجية مستقلة تطوعية محايدة مشكلة من خبراء في مجال الإبداع في التعليم ومشهود لهم بالكفاءة والمهنية، وتتولى هذه اللجنة تقييم الطلبات المقدمة من المعلمين. وتتمحور معايير التقييم حول مدى استخدام المعلم/ة أسلوب مبتكر وفعال ومتميز في إدارة العملية التعليمية التعلمية. سيتم اختيار اللجنة بدقة لتشمل الخبراء من فلسطين والدول العربية حيث سيكون الحكم في هذه الجائزة هو **نتيجة تقييم لجنة الخبراء الخارجية والمحايدة.**
- تقوم اللجنة بتقييم فني للطلبات والوصول إلى قائمة مصغرة، لا تزيد عن 10 معلمين/معلمات. وسيتم التواصل مع القائمة المصغرة فقط للزيارة والمتابعة. هذا **ولن يتم التواصل أو ارسال أي اشعار للمعلمين الذين لم يحالفهم الحظ هذا العام.**
- تقوم اللجنة بعقد زيارات ميدانية للمعلمين الذين وصلوا للقائمة المصغرة في مواقع عملهم وضرورة حضور حصص، وتصويرها ومقابلة مجموعة من الطلبة والأهالي بالإضافة إلى ادارة المدرسة. ويجب أن يشارك في الزيارة الواحدة ما **لا يقل عن عضوين من اللجنة.**
- يحق للجنة التحكيم طلب أي معززات أخرى بعد الزيارة.
- يحق للجنة التحكيم في حال عدم اقتناعها بالطلبات المقدمة أو أي أسباب أخرى التوصية بحجب الجائزة.
- ترفع لجنة التحكيم الخارجية توصياتها لمجلس الجائزة.
- يقوم رئيس مجلس الجائزة برفع توصيات لجنة التحكيم الخارجية إلى المدير العام ومنه إلى مجلس الإدارة في المؤسسة للاعتماد والمصادقة.

5. **الإعلان عن المعلمين الفائزين**

تقوم المؤسسة بالإعلان عن النتائج خلال شهر نيسان عبر وسائل التواصل الاجتماعي، يسبقه حملة إعلامية للجوائز والقوائم القصيرة ومن ثم يتم دعوة الفائزين ولجان التحكيم للتكريم. أو بحسب آلية الإعلان التي تراها التعاون مناسبة.

6. **مرحلة ما بعد الإعلان والفوز**
   - تطوير حملات إعلامية وزيارات تبادلية للمعلمين الفائزين حيثما أمكن.

الشروط العامة للترشح للجائزة

على المعلمين/المعلمات الراغبين/الراغبات بالترشح للجائزة أن تتوفر فيهم الشروط الآتية:

1. أن يكون المعلم/ة فلسطيني/ة ومقيم/ة في فلسطين أو في مخيمات اللاجئين في لبنان.
2. أن يكون معلماً/ة في مدرسة فلسطينية (حكومية، أهلية، خاصة، وكالة) أكاديمية أو مهنية. وأن يكون على رأس عمله/ا.
3. لديه/ا خبرة في التدريس لا تقل **عن 3 سنوات** في فلسطين أو في مخيمات اللاجئين في لبنان.
4. يحق للمعلم/ة الفائز/ة التقدم للجائزة مرة أخرى، بعد 3 سنوات على الأقل على أن يتم طرح توجه أو أسلوب جديد.
5. ألا يكون/تكون قد حصل/حصلت على أي جوائز مادية تتجاوز الـ 5,000$ لنفس التوجه أو الأسلوب خلال الثلاث سنوات الماضية.
6. أن يقوم المتقدم/ة بتعبئة طلب الترشح المتوفر على موقع الجائزة والالتزام بإرفاق كافة الوثائق المطلوبة.

يستثنى من الترشح كل من:

- من لا ينطبق عليه أي شرط من الشروط أعلاه.
- من قدم طلب غير مكتمل.

معايير التحكيم وتقييم الطلبات:

تستند لجنة التحكيم الخارجية في تقييمها للمعلمين المترشحين على:

1. المزايا الشخصية التي تجعل المعلم/ة متميزاً/ متميزة.
2. الأسلوب أو طريقة التدريس أو الآليات الإبداعية الخلاقة والحديثة والمتطورة وغير التقليدية التي يتم استخدامها في التعليم.
3. تميز الأسلوب مقارنة بالإمكانيات المتوفرة لدى المعلم/ة.

وفيما يلي استعراض مفصل لهذه **المعايير** التي تستند إليها لجنة التحكيم في تقييمها:

1) المزايا الشخصية التي تجعل المعلم/ة متميزاً/ متميزة. (25 علامة)

- تقدير انجازات المعلم/ة في الفصل الدراسي وخارجه من قبل الطلبة أو الزملاء أو مدير/ة المدرسة أو المجتمع المحلي. ونجاحه/ا في تشكيل تلك الشخصية التي تعتبر قدوة يحتذى بها في عيون طلابه ومجتمعه المحلي.
- المشاركة في النشاطات اللامنهجية والعمل خارج اطار الدوام المدرسي.
- معرفته/ا العلمية ونقل المعرفة والخبرة للآخرين من خلال المساهمة في النقاشات العامة حول التعليم والتعلم، كتابة المقالات، المدونات الإلكترونية، المشاركة في وسائل الإعلام أو شبكات التواصل الاجتماعي، المشاركة في الفعاليات التعليمية والمؤتمرات.

2) **الأسلوب أو طريقة التدريس أو الآليات الإبداعية الخلاقة والحديثة والمتطورة وغير التقليدية التي يتم استخدامها في التعليم.(60 علامة).**

- الفكرة والمبدأ:
  - هل هنالك هدف واضح للنهج/ الأسلوب/ الطريقة؟ الهدف العام والأهداف المحددة SMART Objectives
  - هل يقدم النهج حلول لحاجة أو مشكلة تعليمية ذات أولوية ؟ ما أهم 3 مبررات؟
  - هل يراعي النهج/ الأسلوب/ الطريقة الفروق الفردية لدى الطلبة؟ ما هي أهم 3 استراتيجيات تم إتباعها للتغلب على الفروق الفردية بين الطلبة؟
  - هل يكسب النهج الطلبة مهارات تعليمية وحياتية؟ ما هي أهم 3 مهارات؟
  - هل يربط النهج بين المواد المتعلمة والحياة العامة؟ ما هي أهم 3 استراتيجيات تم إتباعها
- الابداع والابتكار:
  - هل النهج مبتكر من قبل المعلم/ة المتقدم/ة أم أنها أسلوب عالمي متبع تم تخصيصه لتتناسب مع واقع التعليم في فلسطين؟ ما أهم 3 أسباب او ايضاحات ؟
- تطبيق النهج/الأسلوب/ الطريقة:
  - سهولة الاستخدام: ما مدى بساطة النهج وسهولة تطبيقه؟ ما أهم 3 أسباب او عوامل تجعله سهل الاستخدام والتطبيق؟
  - ما هي أهم آليات التنفيذ والمصادر اللازمة للتنفيذ بشرية كانت أم مادية؟ (بنفس الصيغة سؤال)
  - ما مدى نضوج النهج بالمقارنة بالفترة الزمنية المتاحة للتطبيق؟
- الأثر(على الطلبة والمدرسة والمجتمع):
  - ما أهم 3 اثار (نتائج) للنهج على أداء الطلبة وتوجهاتهم التعليمية؟
  - ما أهم 3 اثار (نتائج) للنهج على المدرسة أو على مدارس أخرى؟
  - ما أهم 3 اثار (نتائج) للنهج على المجتمع؟

3) **تميز المعلم/ة وأسلوبه/ا مقارنة بالإمكانيات المتوفرة لديه/ا.(15 علامة)**

- خبرة المعلم/ة بالسنوات مقابل أسلوبه/ا وأثره/ا على الطلبة والمدرسة والمجتمع المحلي
- الامكانيات المتوفرة بالمقارنة مع الأسلوب أو طريقة التدريس أو الآليات التي يتم اتباعها.

ملاحظة: تشجع الجائزة هذا العام الأساليب المبتكرة والخلاقة لمواجهة حالة الطوارئ الناجمة عن جائحة الكورونا.

الزيارات الميدانية

بناءً على المعايير السابقة توصي لجنة التحكيم بقائمة قصيرة لا تزيد عن 10 معلمين/ات. حيث يقوم عضوين على الأقل من لجنة التحكيم بزيارة المعلمين في مدارسهم وحضور حصص لتقييمهم تبعاً لمعايير تقييم الزيارة الميدانية، **ويتم إضافة 50 علامة على العلامة النهائية بناءً على نتائج الزيارات الميدانية.**

مرفقات طلب التقدم للجائزة:

يُطلب توفير المرفقات أدناه:

مرفقات اجبارية (في حال لم تتوفر يتم استثناء الطلب)
- تعبئة طلب الجائزة الإلكتروني.
- صورة عن الهوية الشخصية للمعلم.
- السيرة الذاتية للمعلم (تتضمن التدريبات والجوائز إن وجدت، المشاركات المجتمعية).
- رسالة من المدرسة مختومة وموقعة أن المعلم ما زال على رأس عمله ويعمل في المدرسة منذ أكثر من عام.
- رسائل توصية عدد 3 من جهات مطلعة على عمل المعلم (مدير المدرسة، زملاء في العمل، أولياء أمور، طلبة، مجتمع محلي). نموذج رسالة توصية
مرفقات أخرى لإثراء الطلب
- فيديو قصير لحصة للمعلم/ة - فيديو قصيريذكر فيه الأهداف الرئيسية وأهم مزايا تجعله مرشحاً للجائزة
- أهم 5 وثائق أو مواد تدعم **الطرق والأساليب والآليات الإبداعية الخلاقة والحديثة والمتطورة وغير التقليدية التي يستخدمها في التعليم**. مثل: ، أفلام (فيديو)، خطة، منشورات، منصات التواصل الاجتماعي... وغيرها. (لا تزيد عن 5 ملفات)
- 5 صور للمعلم أثناء أداء عمله مع طلبته (بجودة عالية).

خطوات تقديم طلب الجائزة:

1. تعبئة طلب الجائزة إلكترونياً على الرابط التالي: طلب جائزة المعلم 2021
2. ارفاق جميع المرفقات المطلوبة داخل الطلب الالكتروني.
3. الضغط على انهاء الاستبيان.
4. ستظهر لك اشعار كالتالي:

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

تم استلام طلبكم وسيتم اعلان النتائج خلال شهر نيسان 2022

- في حال لم يظهر هذا الاشعار يجب مراجعة "التعاون" على هاتف رقم: 2415130(2)970+
- يجب تقديم الطلب في موعد أقصاه **يوم الأحد الموافق 2021/10/10 في تمام الساعة 4 عصراً.**

للاستفسار: يرجى مراجعة مجلس الجائزة، السيدة رشا مصلح، على هاتف رقم 2415130(2)970+ أو مراسلتنا على البريد الإلكتروني للجائزة teacheraward@taawon.org

لمزيد من المعلومات حول جوائز "التعاون" يمكنكم الدخول على الرابط التالي: جوائز التعاون

ملحق رقم 1: نموذج عن طلب الجائزة الالكتروني

يجب تعبئة هذا الطلب الكترونياً فقط من خلال الرابط التالي: الطلب الالكتروني لجائزة المعلم/ة المتميز/ة 2021، **ولن يتم قبول أي طلب يقدم من خلال البريد الالكتروني وتم وضع الطلب هنا للاطلاع فقط.**

جائزة "التعاون" للمعلم/ة المتميز/ة 2021– جائزة منير الكالوتي "إبداع معلم/ة ... نهضة وطن"

نموذج طلب التقدم

(يرجى الاطلاع على دليل إرشادات الجائزة قبل تعبئة الطلب)

معلومات عامة

● **المعلومات الشخصية**	
اسم المعلم الرباعي باللغة العربية:	
اسم المعلم الرباعي باللغة الانجليزية:	
رقم الهوية:	
رقم الهاتف:	رقم الجوال:
البريد الالكتروني:	
مكان الاقامة:	تاريخ الميلاد:
● **معلومات خاصة بالتعليم:**	
التخصص:	عدد سنوات الخبرة في التعليم:
اسم المدرسة التي تعمل فيها حالياً:	المديرية:
نوع المدرسة/ : أ. ☐ حكومية ب.☐ وكالة د.☐ أهلية د.☐ خاصة	
اسم مدير المدرسة:	البريد الالكتروني لمدير/ة المدرسة:
رقم جوال مدير/ة المدرسة	عنوان المدرسة الكامل:
رقم هاتف المدرسة:	رقم فاكس المدرسة:
تاريخ التعيين:	الصفوف التي تدرسها:
عدد الحصص الإجمالي في الأسبوع لآخر عامين:	المواد التي تدرسها:

● **المؤهلات العلمية (يشمل آليات التطور المهني وتدريبات معتمدة طويلة الأمد):**

المؤهل العلمي	الكلية / الجامعة/ البلد	التخصص	سنة الحصول عليه

هل حصلت على أي جوائز مادية تتجاوز الـ 5,000$ لنفس التوجه أو الأسلوب خلال الثلاث سنوات الماضية.

أ. ☐ نعم ب. ☐ لا

ما أهم 3 جوائز حصلت/ي عليها خلال السنوات الـ 5 الماضية: (يرجى إرفاق مستندات تدعم ذلك)

*الجائزة وعن ماذا	الجهة المانحة	سنة الحصول عليها وقيمة الجائزة

ما أهم 5 شهادات تقدير حصلت/ي عليها خلال السنوات الـ 5 الماضية: (يرجى إرفاق مستندات تدعم ذلك)

شهادة التقدير	الجهة الصادرة عنها	سنة الحصول عليها

- **ما أهم مسؤوليات/مهام/أدوار أخرى خارج المدرسة أو الحصص الصفية او نشاطات لا منهجية شاركت فيها خلال السنوات ال 5 الماضية؟ (بما لا يزيد عن 5 مهام وبما لا يزيد عن 300 كلمة)**

- **ما أهم قيم حياتية يعززها الأسلوب/النهج لديك، مثل: العدالة والعطاء والانتماء والتقدير والاحترام، وغيرها (بما لا يزيد عن 5 قيم حياتية وبما لا يزيد عن 300 كلمة)**

- **هل تساهم/ي في النقاشات العامة حول التعليم والتعلم، مثل كتابة المقالات، المدونات الإلكترونية، المشاركة في وسائل الإعلام أو شبكات التواصل الاجتماعي، المشاركة في الفعاليات التعليمية والمؤتمرات، ما أهم 3 مشاركات لك خلال السنوات ال 5 سنوات الماضية مع ذكر بعض الروابط لهذه المشاركات؟(بما لا يزيد عن 300 كلمة)**

- **حسب وجهة نظرك ما أهم 3 آثار ايجابية تم تحقيقها خلال سنوات خبرتك في مهنة التعليم على مستوى الطلبة أو المدرسة أو المجتمع المحلي.(وبما لا يزيد عن 200 كلمة)**

- **الطلبة**

- **المدرسة**

- **المجتمع**

استراتيجيات التعليم الفعّال وتطوير مصادر وطرق وأساليب وآليات التعليم والتعلم

- **وصف أسلوب أو طريقة التدريس أو الآليات الإبداعية الخلاقة والحديثة والمتطورة وغير التقليدية التي تستخدمها في التعليم، آخذاً بعين الاعتبار تغطية العوامل أدناه؟**

- **الفكرة والمبدأ: (لا يزيد عن 500 كلمة)**
  - اسم الأسلوب؟
  - ملخص عن طريقة التدريس أو الآليات الإبداعية الخلاقة والحديثة والمتطورة وغير التقليدية التي تستخدمها في التعليم؟
  - الهدف العام الذي تريد تحقيقه من خلال استخدامك لهذا النهج/ الأسلوب/ الطريقة؟
  - ما هي الأهداف المحددة التي تم تحقيقها من خلال استخدامك لهذا النهج/ الأسلوب/ الطريقة؟ على مستوى
    - عالم المعرفة
    - المهارات التخصصية ومهرات التفكير
    - القيم الحياتية والشخصية المتعلقة بالمدرسة بالمجتمع؟
  - ما هي أهم 3 استراتيجيات تم إتباعها للتغلب على الفروق الفردية بين الطلبة؟
  - كيف يربط النهج/ الأسلوب/ الطريقة بين المادة التعليمية والحياة العامة؟
  - كيف يكون النهج/ الأسلوب/ الطريقة صديقا للبيئة؟

.....

- **الابداع والابتكار: (لا يزيد عن 500 كلمة)**
  - كيف جاءت فكرة تنفيذ هذا النهج/ الأسلوب/ الطريقة؟ وهل هو من ابتكارك الشخصي أم فكرة عالمية قمت بتنفيذها؟
  - الأدوات المستخدمة أو الأسلوب المستخدم لتطبيق النهج المبتكر.

.....

- **تطبيق النهج/الأسلوب/ الطريقة: (لا يزيد عن 500 كلمة)**
  - منذ متى وأنت تستخدم هذا النهج/ الأسلوب/ الطريقة؟
  - ما هي الأدوات التي تستخدمها لتنفيذ هذا النهج/ الأسلوب/ الطريقة؟
  - من هي الأطراف التي تساعدك في تنفيذ هذا النهج/ الأسلوب/ الطريقة، وما دور كل طرف؟
  - ما هو دور المجتمع المحلي بما فيهم الأهل، إن وجد، في تنفيذ النهج/ الأسلوب/ الطريقة بشكل عام إما كمستفيدين أو كمصادر؟

- سهولة الاستخدام وبساطة النهج وسهولة تطبيقه، مع وصف لأهم التحديات التي واجهتك في تنفيذ هذا النهج/ الأسلوب/ الطريقة؟

.....

- **الأثر: (لا يزيد عن 500 كلمة)**
  - هل تستخدم هذه الطرق لجميع الصفوف التي تعلمها أم لصفوف محددة؟ ولماذا؟
  - صف أثر هذا النهج/ الأسلوب/ الطريقة على طلبتك؟ مع التوثيق.
  - هل تم تعميم نهج العمل على معلمين في نفس المدرسة أو مدارس أخرى؟ وإذا لا هل تفكر بتعميمه؟ وكيف؟

.....

- **الرجاء ذكر 3 قصص نجاح حققتها نتيجة تنفيذ هذا الأسلوب؟ مع التوثيق (من المهم أن تتحدث القصص عن مستويات التدخل المختلفة: قصص نجاح بمستوى الطلاب، الصف، المدرسة، الأهالي، المجتمع المحلي...). بما لا يزيد عن 600 كلمة.**

.....

- **لماذا برأيك تستحق الجائزة. (بما لا يزيد عن 300 كلمة)**

.....

مرفقات لإثراء الطلب

مرفقات اجبارية (في حال لم تتوفر يتم استثناء الطلب)

1. تعبئة طلب الجائزة الإلكتروني.
2. صورة عن الهوية الشخصية للمعلم.
3. السيرة الذاتية للمعلم (تتضمن التدريبات والجوائز إن وجدت، المشاركات المجتمعية)
4. رسالة من المدرسة مختومة وموقعة أن المعلم ما زال على رأس عمله ويعمل في المدرسة منذ أكثر من عام
5. رسائل توصية عدد 3 من جهات مطلعة على عمل المعلم (مدير المدرسة، زملاء في العمل، أولياء أمور، طلبة، مجتمع محلي). (تعبئ على نموذج لمؤسسة التعاون) نموذج رسالة توصية

مرفقات أخرى لإثراء الطلب

6. فيديو قصير لحصة للمعلم/ة
7. فيديو قصير يذكر/ تذكر فيه الأهداف وأهم مزايا تجعله/ا مرشحاً للجائزة.
8. وثائق أو مواد تدعم الطرق والأساليب والآليات الإبداعية الخلاقة والحديثة والمتطورة وغير التقليدية التي يستخدمها في التعليم. مثل: فيديوهات، خطط، منشورات، منصات التواصل الاجتماعي... وغيرها. (لا تزيد عن 5 ملفات)
9. 5 صور للمعلم أثناء أداء عمله مع طلبته بجودة عالية.

☐ **أصرّح للتعاون بالقيام بما تراه ضروريا بالتنسيق معي لإنجاح عملية التقييم.**

ملاحظات:

- **هناك موافقة ضمنية من المعلم للتعاون مع لجنة التحكيم في تزويد معززات أخرى وامكانية حضور حصص والتصوير في الصف أو خارجه اذا تطلب الأمر.**
- **سيتم استبعاد الطلبات غير المكتملة.**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

ملحق رقم(2): نموذج رسالة توصية

جائزة "التعاون" للمعلم/ة المتميز/ة 2021

جائزة منير الكالوتي للمعلم/ة المتميز/ة "إبداع معلم/ة ... نهضة وطن"

رسالة توصية

معلومات كاتب رسالة التوصية:

الاسم:	الوظيفة:
علاقته مع المرشح:	عدد سنوات معرفته بالمرشح:
رقم الهاتف/ الجوال:	البريد الإلكتروني:

معلومات عن المرشح:

اسم المعلم المرشح:	اسم المدرسة:
اسم المديرية:	

- **لماذا توصي بالمرشح أعلاه لنيل الجائزة؟ وما هو الأسلوب الذي يستخدمه وكيف أثر ذلك على الطلبة؟**

.....

.....

.....

أقر أن المعلومات التي قدمتها عن المعلم (اسم المعلم) حقيقية وتعكس وجهة نظري به، وأنني على استعداد للتواصل مع إدارة الجائزة ولجنة التحكيم لأي معلومات أو استفسارات إضافية.

التوقيع: .....

التاريخ: .....