

شروط المرجعية

التعاقد مع باحث محلي ومقيم

لمشروع برنامج المدرسة الداعمة للتعليم وفق نهج ادماج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (Taawon STEM Enabled School)

أولاً : المقدمة

يهدف مشروع المدرسة الداعمة للتعليم وفق نهج ادماج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) إلى تحسين تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في المدارس الابتدائية في فلسطين من خلال مواهمه مع أفضل الممارسات الدولية ومعالجة الفجوات لتحقيق بيئة تعليمية ممكّنة وذات جودة. يعد هذا المشروع جهداً تعاونياً بين وزارة التربية والتعليم الفلسطينية ومؤسسة التعاون وشراكات التعليم في أومانيا.(OEP) وفي إطار تنفيذ أنشطة المرحلة الحالية من المشروع.

تسعي مؤسسة التعاون إلى التعاقد مع باحث محلي ومقيم لتنفيذ المهام والمسؤوليات المبينة في هذه الوثيقة (شروط المرجعية).

ثانياً: نطاق العمل :

يتم تولي تنفيذ المهام والمسؤوليات التالية، وذلك ضمن نطاق العمل المحدد في هذه الشروط:

1. تقييم نتائج تنفيذ المشروع خلال المرحلة الحالية، بما يشمل قياس مستوى تحقيق المخرجات وتحديد الأثر المتحقق على المدارس والمعلمين والطلبة.
2. تحليل الفجوات والتحديات التي ظهرت أثناء تنفيذ المشروع، وتقديم توصيات عملية ومبنية على الأدلة للمرحلة القادمة.
3. إعداد تقرير تقييم شامل وفقاً لمنهجيات المتابعة والتقييم(M&E) ، يتضمن تحليلات دقيقة وآليات مقترحة للتحسين والتطوير.
4. لمساهمة في إعداد خارطة الطريق الخاصة بالمرحلة المقبلة، بما يدعم استدامة وتطوير تدخلات المشروع.

ثالثاً: المهام والمسؤوليات :

1. التحضير وجمع البيانات :

- تقييم نتائج تنفيذ المشروع خلال المرحلة الحالية بما يشمل تحقيق المخرجات والأثر على مستوى المدارس والمعلمين والطلبة.
- تحليل الفجوات والتحديات التي واجهت التنفيذ، وتقديم توصيات مبنية على الأدلة للمرحلة المقبلة.
- إعداد تقرير تقييم شامل يعتمد على منهجيات المتابعة والتقييم (M&E) ويشمل آليات التحسين والتطوير.
- المساهمة في إعداد خارطة الطريق الخاصة بالمرحلة القادمة من المشروع.

2. العمل الميداني :

- تنفيذ زيارات ميدانية للمدارس المستهدفة في الضفة الغربية والقدس (أو وفق نطاق المشروع المعتمد).
- إجراء مقابلات نوعية مع مدير المدارس والمعلمين والطلبة، وأولياء الأمور عند الحاجة، بهدف جمع معطيات شمولية حول تنفيذ المشروع.
- توثيق الممارسات التعليمية وأنشطة STE(A)M المنفذة في المدارس، بما يشمل أساليب التدريس، التجارب الصحفية، والأنشطة التطبيقية.
- جمع بيانات كمية ونوعية حول أثر المشروع على البيئة المدرسية، وأنماط التعلم، وسلوكيات الطلبة، باستخدام أدوات منهجية معتمدة.

3. التحليل وإعداد التقرير :

- تحليل البيانات الميدانية باستخدام أدوات التحليل الإحصائي والنوعي.
- مقارنة النتائج مع أهداف المشروع ومؤشرات الأداء المحددة.
- استخلاص الدروس المستفادة وت تقديم توصيات عملية قابلة للتطبيق في المرحلة المقبلة.
- إعداد تقرير نهائي يشمل:
 - ملخصاً تنفيذياً
 - منهجية البحث
 - النتائج الرئيسية (Outputs & Outcomes)
 - التوصيات قصيرة ومتوسطة المدى .

4. مدة التعاقد :

- مدة التعاقد: 6 أشهر.
- تشمل المدة التحضير، العمل الميداني، التحليل، وتسليم التقرير النهائي.
- العمل سيكون بدوام جزئي حسب احتياجات المشروع.

5. المؤهلات المطلوبة :

يجب أن تتوفر في المرشح الشروط والمؤهلات التالية:

- شهادة جامعية في التربية، العلوم الاجتماعية، تقدير البرامج، إدارة المشاريع أو أي مجال ذي صلة.
- خبرة عملية لا نقل عن خمسة (5) أعوام في مجال المتابعة والتقييم (M&E) أو البحوث التربوية.
- خبرة مثبتة في جمع وتحليل البيانات الكمية والنوعية بشكل منهجي.
- إلمام بمنهج STE(A)M في التعليم يُعد ميزة إضافية.
- قدرة عالية على إعداد التقارير التحليلية باللغتين العربية والإنجليزية.
- القدرة على التنقل ميدانياً لزيارة المدارس المستهدفة ضمن نطاق المشروع.

6. الإشراف والتنسيق :

- يعمل الباحث تحت إشراف مدير المشروع وبالتنسيق المباشر مع فريق التعليم.
- يقدم تقاريره الدورية إلى مدير المشروع وفريق المتابعة والتقييم في المؤسسة.



7. التقديم :

على الراغبين في التقديم الاطلاع على الشروط المرجعية والمتطلبات، ومن ثم تعبئة الطلب مع ارفاق السيرة الذاتية وذلك من خلال الرابط <https://www.taawon.org/ar/announcement/jobs> وذلك حتى موعد أقصاه 7-12-2025.